**Администрация Цимлянского района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Хорошевская основная общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Климова Г.А.

от 26.08.2016 года №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щербакова Е.В 26.08.2016 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Хорошевской ООШ

 приказ от 26.08.2016г.№75

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Машинков Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочная деятельность немецкий язык «ПОЛИГЛОТ»

класс 5-6

ступень обучения основное общее образование

на 2016 – 2017 уч.г.

Учитель: Полубедова Ю.П.

**Пояснительная записка**

 Основное внимание в современной школе уделяется повышению результативности обучения и качества усваиваемых учениками знаний, умений и навыков по предметам, изучаемым в школе. Поскольку международные связи нашего государства в различных отраслях экономики и культуры с каждым годом расширяются, повышается роль владения языками, основа знания которых закладывается в общеобразовательной школе.

**Цели и задачи курса**

- формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению иностранного языка, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

**Задачи:**

***-*** развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;

- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;

- готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке.

**Характеристика курса**

Содержание кружка по немецкому языку развивает интерес к овладению иностранным языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, знакомит с фольклором, народными танцами и пением. Создание нестандартной обстановки для изучения иностранного языка (праздничная программа, чаепитие, игра) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности.Данная программа рассчитана на два года обучения. Программа состоит из двух блоков: первый год – « Страноведение», второй год – «Пестрый календарь».

**Место курса в учебном плане**

По плану внеурочной деятельности на изучение данного курса выделяется 70 часов в 5-6 классах (35 учебных недели), по 35 часов в каждом классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

В результате реализации данной программы учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностными результатами** являются:

* общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
* осознание себя гражданином своей страны;
* осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
* знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными** результатами являются:

* развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
* развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
* развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
* формирование мотивации к изучению иностранного языка;
* формирование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметными** результатами являются: овладение начальными представлениями о нормах немецкого языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**Учащиеся смогут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* понимать на слух речь учителя, одноклассников;
* понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера ) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
* выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
* расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
* инсценировать изученные сказки;
* сочинять оригинальный текст на основе плана;
* соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
* участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

 **Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

 **- Первый уровень результатов** – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

- **Второй уровень результатов** – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

 - **Третий уровень результатов** – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

* толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
* познавательная, творческая, общественная активность;
* самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
* умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
* коммуникабельность;
* уважение к себе и другим;
* личная и взаимная ответственность;
* готовность действия в нестандартных ситуациях;

**Содержание курса**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Содержание**  | **Кол-во часов** |
| 1. Land und Leute
 | Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода, покупки. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Основные этапы истории Германии Немецкоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. | 1 |
| 1. Landschaft und Natur
 | 1 |
| 1. Die deutschen Bundesländer
 | 17 |
| 1. Bildungswesen
 | 1 |
| 1. Die Deutschen, die man kennen muß
 | 4 |
| 1. Feste und Bräuche in Deutschland
 | 3 |
| 1. Kulturelles Leben
 | 8 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Кол-во часов** |
| **“Der Herbst”** | Культура общения. Встреча после каникул. Приветствие, прощание. А как это делают наши сверстники из Германии. Диалоги. Работа в Интернете. Весёлый алфавит. Весёлый счёт. Цвета. Флеш-игры .Подвижные игры. Начало осени. Погода в сентябре.Урок рисования « Осенние зарисовки» Разучивание стихов, песенок на тему « Осень» Погода в сентябре. Конкурс стихов на тему «Осень». Подготовка к празднику “Erntedankfest”. Разучивание стихов, песенок по теме: «Урожай». 1.Das Oktoberfest, das Erntedankfest. Знакомство с традициями празднования осеннего праздника урожая. Праздник “Erntedankfest”.Конкурс цветочных композиций. Разработка проекта «Погода осенью», «Праздник урожая в Германии»: рисунки, коллаж, стихи, презентации. Работа в команде, индивидуально с использованием Интернета. Подготовка к Рождеству в Германии начинается 11.11 в 11 часов. Знакомство с обычаями подготовки к Рождеству. Обязательные атрибуты предпраздничного времени Advent: Рождественский венок, Рождественская пирамида, рождественский календарь и т.д.  | **11** |
| **“Der Winter”** | Погода в декабре. Песенки, стихи на тему: «Зима». Разработка проекта «Рождество в Германии». Работа над проектом «Рождество в Германии»Подготовка к Рождеству: сценарий праздника, репетицияПодвижные игрыЗащита проекта «Рождество в Германии» Интеллектуальные игры по теме «Новогодние праздники: Рождество, Новый год». Погода в январе. Новогодние каникулы. Игра в фанты «Что можно увидеть на ёлке?» Подготовка к неделе немецкого языка: разучивание стихов, песенок на тему «Der Winter» для конкурса. Разработка проекта «Неделя немецкого языка -2011»В феврале начинается самое карнавальное время «Fasching». Знакомство с традициями празднования Карнавала. Чтение стихов об этом празднике. | **11** |
|  |
| **“Der Frühling”** | Поздравление мам, бабушек с Международным женским днём.История возникновения праздника, символы праздника. Работа в Интернете. Создание презентации.Погода в марте. «Ostern». Традиции, символы пасхи.Погода в апреле**.** Красивая традиция апреля: немцы «посылают друг друга в апрель».Виртуальное путешествие по Германии: достопримечательности, нравы и обычаи. Знакомство. Презентация. Работа над проектом «Die Jahreszeiten»**.** Погода в мае.Подведение итогов игры-путешествия по станциям: * выставка рисунков “Der Herbst”, “Der Winter”, “Der Frühling”, поделок,
* концерт «Кто во что горазд » на немецком языке
* награждение
 | **14** |

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | 1. Land und Leute
 | 1 |
| 2 | Landschaft und Natur | 1 |
| 3 | Die deutschen Bundesländer  | 17 |
| 4 | Bildungswesen  | 1 |
| 5 | Die Deutschen, die man kennen muß | 4 |
| 6 | Feste und Bräuche in Deutschland  | 3 |
| 7 | Kulturelles Leben  | 8 |
|  | **ИТОГО** | **35** |

**Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | **“Der Herbst”** | 11 |
| 2 | **“Der Winter”** | 11 |
| 3 | **“Der Frühling”** | 14 |
|  | **ИТОГО** | **35** |

МБОУ Хорошевская ООШ

 Предмет внеурочная деятельность немецкий язык «ПОЛИГЛОТ»

 Класс 5

Учитель Полубедова Ю.П.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | **Вид****деятельности** |
| план | факт |  |  |
| 1 | Страна, население, региональные различия | 05.09 |  | Урок-презентация |
| 2 | Ландшафт, реки и водные магистрали | 12.09 |  | Видео-путешествие |
| 3 | Федеральные земли Германии | 19.09 |  | Лекция |
| 4 | Шлезвиг – Гольштейн | 26.09 |  | Урок-презентация |
| 5 | Гамбург | 03.10 |  | Видео-путешествие |
| 6 | Нижняя Саксония | 10.10 |  | Урок-презентация |
| 7 | Бремен | 17.10 |  | Видео-путешествие |
| 8 | Мекленбург – Передняя Померания | 24.10 |  | Урок-презентация |
| 9 | Бранденбург | 07.11 |  | Видео-путешествие |
| 10 | Берлин | 14.11 |  | Урок-презентация |
| 11 | Саксония – Анхальт  | 21.11 |  | Видео-путешествие |
| 12 | Северный Рейн – Вестфалия  | 28.11 |  | Урок-презентация |
| 13 | Гессен | 05.12 |  | Видео-путешествие |
| 14 | Саксония | 12.12 |  | Урок-презентация |
| 15 | Тюрингия | 15.12 |  | Видео-путешествие |
| 16 | Рейнланд – Пфальц | 19.12 |  | Урок-презентация |
| 17 | Саар | 26.12 |  | Видео-путешествие |
| 18 | Баден – Вюртемберг | 16.01 |  | Урок-презентация |
| 19 | Бавария | 23.01 |  | Видео-путешествие |
| 20 | Система образования | 30.01 |  | Урок-презентация |
| 21 | Великие ученые | 06.02 |  | Урок-презентация |
| 22 | Великие музыканты | 13.02 |  | Урок-презентация |
| 23 | Великие художники | 20.02 |  | Урок-презентация |
| 24 | Великие писатели | 27.07 |  | Урок-презентация |
| 25 | Зимние праздники | 06.03 |  | Урок-презентация |
| 26 | Летние и осенние праздники | 13.03 |  | Урок-презентация |
| 27 | Весенние праздники | 20.03 |  | Урок-презентация |
| 28 | Культурная жизнь страны | 03.04 |  | Урок-презентация |
| 29 | * Литература
 | 10.04 |  | Урок-презентация |
| 30 | * Музыка
 | 17.04 |  | Урок-презентация |
| 31 | * Театр
 | 24.04 |  | Урок-презентация |
| 32 | * Изобразительное искусство
 | 15.05 |  | Урок-презентация |
| 33 | * Музеи, выставки
 | 22.05 |  | Урок-презентация |
| 34 | * Киноискусство
 | 29.05 |  | Урок-презентация |

Согласно расписанию уроков, учебному календарю – 34 занятия, т.к. 09.05-праздничный день

МБОУ Хорошевская ООШ

 Предмет внеурочная деятельность немецкий язык «ПОЛИГЛОТ»

 Класс 6

Учитель Полубедова Ю.П.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема | Дата | **Вид****деятельности** |
| план | факт |  |  |
| 1 | Культура общения. Встреча после каникул. Приветствие, прощание.  | 05.09 |  | Урок-презентация |
| 2 | Начало осени. Погода в сентябре. | 12.09 |  | Урок-презентация |
| 3 | Погода в сентябре. Разучивание стихов, песенок на тему « Осень» | 19.09 |  | Урок-презентация |
| 4 | Погода в сентябре. Подготовка к празднику “Erntedankfest”.  | 26.09 |  | Урок-лекция |
| 5 | Das Oktoberfest, das Erntedankfest. Знакомство с традициями празднования осеннего праздника урожая.  | 03.10 |  | Урок-лекция |
| 6 | Весёлые задания: ребусы, кроссворды, загадки на тему: «Урожай» | 10.10 |  | Урок - игра |
| 7 | Разработка проекта «Погода осенью», «Праздник урожая в Германии»: рисунки, коллаж, стихи, презентации. | 17.10 |  | Проектная деятельность |
| 8 | Защита проектов | 24.10 |  | Урок-лекция |
| 9 | Погода в ноябре. Детский праздник «Martinsfest». Традиции и обычаи. | 07.11 |  | Урок-лекция |
| 10 | Подготовка к Рождеству в Германии начинается 11.11 в 11 часов. Знакомство с обычаями подготовки к Рождеству. | 14.11 |  | Урок-презентация |
| 11 | Подготовка к Рождеству: разучивание стихов, разыгрывание сценок. | 21.11 |  | Урок-лекция |
| 12 | Погода в декабре Песенки, стихи на тему: «Зима». | 28.11 |  | Урок-презентация |
| 13 | Работа над проектом «Рождество в Германии» | 05.12 |  | Проектная деятельность |
| 14 | Праздничные посиделки: концерт  | 12.12 |  | Урок-концерт |
| 15 | Защита проекта «Рождество в Германии» | 15.12 |  | Проектная деятельность |
| 16 | Погода в январе. Новогодние каникулы. | 19.12 |  | Урок-лекция |
| 17 | Игра в фанты «Что можно увидеть на ёлке?» | 26.12 |  | Урок - игра |
| 18 | Разучивание стихов, песенок на тему «Der Winter»  | 16.01 |  | Урок-практикум |
| 19 | Разработка проекта «Неделя немецкого языка -2017» | 23.01 |  | Проектная деятельность |
| 20 | В феврале начинается самое карнавальное время «Fasching». Знакомство с традициями празднования Карнавала.  | 30.01 |  | Урок-презентация |
| 21 | В феврале начинается самое карнавальное время «Fasching». Знакомство с традициями празднования Карнавала. | 06.02 |  | Урок-практикум |
| 22 | Неделя немецкого языка.  | 13.02 |  | Урок-презентация |
| 23 | День Святого Валентина История возникновения праздника, символы праздника. Работа в Интернете.  | 20.02 |  | Урок-презентация |
| 24 | Погода в марте. Интеллектуальная игра «Die Jahreszeiten» | 27.07 |  | Урок-презентация |
| 25 | «Ostern». Традиции, символы пасхи. | 06.03 |  | Урок-презентация |
| 26 | Создание презентации «Пасха в Германии» | 13.03 |  | Урок-практикум |
| 27 | Погода в апреле. Юморина - интеллектуальная игра | 20.03 |  | Урок-игра |
| 28 | Красивая традиция апреля: немцы «посылают друг друга в апрель». | 03.04 |  | Урок-презентация, урок -лекция |
| 29 | Разработка проекта «Die Jahreszeiten» | 10.04 |  | Проектная деятельность |
| 30 | Виртуальное путешествие по Германии: достопримечательности, нравы и обычаи. Презентация. | 17.04 |  | Видео- экскурсия |
| 31 | Работа над проектом «Die Jahreszeiten» | 24.04 |  | Проектная деятельность |
| 32 | Погода в мае. Стихи, песенки о весне, лете | 15.05 |  | Урок-презентация |
| 33 | Работа над проектом «Die Jahreszeiten» | 22.05 |  | Проектная деятельность |
| 34 |  Подведение итогов игры-путешествия по станциям:“Der Herbst”, “Der Winter”, “Der Frühling”,  | 29.05 |  | Проектная деятельность |

Согласно расписанию уроков, учебному календарю – 34 занятия, т.к. 09.05-праздничный день