**Отчет**

**о самообследовании**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Хорошевская основная**

**общеобразовательная школа**

**за 2014 - 2015 учебный год**

Ст. Хорошевская

2015

Структура отчета

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
   1. структура образовательного учреждения и система управления;
   2. содержание и качество подготовки обучающихся;
   3. организация учебного процесса;
   4. востребованность выпускников;
   5. качество кадрового обеспечения;
   6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения;
   7. материально-техническая база;
   8. внутренняя система оценки качества образования;
   9. анализ показателей деятельности организации.

**Отчет**

**о самообследовании**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Хорошевская основная**

**общеобразовательная школа**

**за 2014 - 2015 учебный год**

Самообследование МБОУ Хорошевская ООШ проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012г. №373 – ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. *Аналитическая часть*

МБОУ Хорошевская основная общеобразовательная школа является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

*1.1. Устав образовательного учреждения*

Утвержден Отделом образования Администрации Цимлянского района приказ от 06.05.2015г. №310

Согласован Отделом имущественных и земельных отношений Администрации Цимлянского района.

*1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

Юридический и фактический адрес школы:

347306 Россия, Ростовская обл., Цимлянский район, ст.Хорошевская, пер. Школьный, 1

Телефон: 8(86391)27224

E-mail chorshkola@yandex.ru

Сайт: [hor**osh**-school.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=731.Z06N7XHH4x6s9ydXMzGFtw0bDPUbaDTqBXCZnXWJfly_DStLQ4qkFgbcxbf47zQEHjTWK9t4lkMfragxFXjnwMFU9vJdnR1hKOUvDrkVoDM.9ca647e83cf519c2bb5934deda90ff1e5008b0cb&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQiqAIVRbRsTYFW2cQsPIczQ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcHFnVWdwSDdZdmdOYkxOZGZUX0lSWkF1WkFXOHR3Mi1pN1ltOFdhYUhGN2V6X05GQnBiOXF4Y0pMT2s3dWNRUEo4S19FYmZ4OGFMcWV2SjB0ajR6V28&b64e=2&sign=ef0efd24f4c89bad67d276988321e517&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ7IXge4WdYJQfH8488Q1iANXh7ZKDMG2CRapu-wn0ItUzR4_piSuJnTz50uUUKk7JKkOxApX0Tq7RzLFTsbqjYd3LMkVZ0lF7F_QJSz77qw0z9udDR0dqfchmNt0_7e49nnLNvcMKUTtJGB6mnGKgye9KgBiqLyW845UwsHz8lDCBMe3TtBuqWJP6DTtQIUKwDeImo_WNklqtEbf60DAvMGcd7ASYlumohh3oj0X7s5OKm68rc63lrvNviwmmiioNPiUxJF7HvwmVMphkr_NP5tzbWUfGfZblElYlGGLOLDcaK-rs9_cP6Wyty17QKJsHqtlixAvS_b0hil96a2tJV9ggD8YgsZlP99ALW9pahTtoNBDyrEagA7Msu22sFIK9p-_90hkZn5KCUZsLfxcpEeVLqBlsrfbqMYCszS-buCSAa50l6CR3ezayji72TTMvnMGXPKODODjchSz2t2pkb1dx4p6PRUS2X9My7xyPcvBA&ref=cM777e4sMOAycdZhdUbYHpMQ80108_UCmMs5xlc2s8uu8qJuw0Id97NaEVZGe7bBXdBl6bvOf3tzkfm5EsTI4pinPMPPqFtveHHza4p3TFGGoCyAEPbsSPHFmJ90WqmVdL3IDBqoabp1aDlq1TG78Wr0qOdvw8lRlhilym0U3RDgyx38zNtpTrNRE6MYLPQar3g_-p1SuNYLBKN00YcKBc9CsScZP0WYTRFWJf6M6w5Yw2DYHiScHPkMiScWvSb15dacOmO0zlOd90NUMJSsWpg3kB0AkB_ru8k8aSGctV1NJVbCAGxRVANz2ULGP-ykI8LvOafrZB1QEm4xRpsR4iGU0skJVv_p1-_Sgbd3hcV_t8rvuK0G8g&l10n=ru&cts=1420507665726&mc=4.521828528850025)

*1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

*а) год создания учреждения.*

Школа образована в 1969 году. С ноября 2011 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

*б)**лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в сфере образования Ростовской области №4931 от 4 июня 2015г.

– Серия 61ЛОЛ № 0002565 , срок действия лицензии бессрочно**.**

МБОУ Хорошевская ООШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по видам образования: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

*в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

22 мая 2012 г., № 1824, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; срок действия по 22 мая 2024 года. Серия ОП №025847. Перечень общеобразовательных программ прошедших государственную аккредитацию: программа начального общего образования, программа основного общего образования.

*1.4. Учредитель*

Учредителем учреждения является администрация Цимлянского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Цимлянского района осуществляет отдел образования администрации Цимлянского района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Цимлянского района осуществляются отделом образования администрации Цимлянского районав установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Цимлянский район порядке.

Местонахождение Учредителя:

Ростовской области 347 320 Ростовская обл., г. Цимлянск, ул. Ленина, 24

тел.:(86391)5-10-05,

факс: (86391)2-11-05

E-mail:rno\_adm@vttc.donpac.ru, [nadzor\_roo@mail.ru](mailto:nadzor_roo@mail.ru).

Сайт [roocimla.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=731._fi1qKxrB5bdx3rAVSGcnQEwfZMjBbXeN98K9FKfUpEXHBN_pCHuTo4EyqCqCE-g-UpDlSuMmaoq-elk0J5cEe-Rcuuk5Gw-frzgVcpUi_WRaEyYUmXwqPLTG70QYd6xKTkn0AB48GwzpgBN5xTqOw.0e447f021840eeadfccd4187767bb8d85088a975&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQDiVIWGNU7dhoxisU75OKnw&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdEIxbDhYNllNT2l4SmFuTVB4c3N2ZGZ5YXJLMUdpSFJ3cTFOaldMbEhVWWxuZUpuR29SN290U3p2Rm1uMDU5NEc5VWRnclBkOXRO&b64e=2&sign=c624d9fe938d63f44296ae076e27e351&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ7IXge4WdYJQfH8488Q1iANXh7ZKDMG2CRapu-wn0ItUzR4_piSuJnTz50uUUKk7JKkOxApX0Tq7RzLFTsbqjYd3LMkVZ0lF7F_QJSz77qw0z9udDR0dqfchmNt0_7e49nnLNvcMKUTtJGB6mnGKgye9KgBiqLyW845UwsHz8lDCBMe3TtBuqWJP6DTtQIUKwDeImo_WNklqtEbf60DAvMGcd7ASYlumohh3oj0X7s5OKm68rc63lrvNviwmmiioNPiUxJF7HvwmVMphkr_NP5tzbWUfGfZblElYlGGLOLDcaK-rs9_cP6Wyty17QKJsHqtlixAvS_b0hil96a2tJV9ggD8YgsZlP99ALW9pahTtoNBDyrEagA7Msu22sFIK9p-_90hkZn5KCUZsLfxcpEeVLqBlsrfbqMYCszS-buCSInMAUOYBvG6_mu0kUw7ehGIruojdaclus4nV-dwM_SVLwGLyYKPflmJ-mCA0VcgZA&ref=cM777e4sMOAycdZhdUbYHpMQ80108_UCmMs5xlc2s8uu8qJuw0Id97NaEVZGe7bBXdBl6bvOf3tzkfm5EsTI4pinPMPPqFtveHHza4p3TFFjxCBKXDSyAhqAeIpZDcHQxi4LwPRfmMmM2mI0R2m8ZAIuDNy-iheIvmV-EGUkFrsAlYTMzYJ0AK1gBtxLYSXgjjEARQTKSEO359ZnAdoDf8DWiRBvfBWEZjf3ju0dle8t538pnqLpMlAv-MgvNnfOEmrClbxCtJc3Ex3rsyNqUuZr3mMgk_KodJv1R6UJ1sUxXY6gIz0bV2TVP-AIlomiA9muWPqziV_yD9nk6fxs0_WG-R-0tVWDH70tIQM2zlTYDaCTmmQeALvbHOVr8RsG6ZglbIgPOcztJ8zV_24Nm-X6Fc7y2NY1Qb78q4UQoxnBmzMBjz4UWhPg2YlJuwqBECfJ6rTPptlasX77S8TmNaM7-55bxkpHRPjHoUHLKfQ84GXpPqzeQg&l10n=ru&cts=1420508113320&mc=5.1069367321753205)

МБОУ Хорошевская ООШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

*1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

1.Положение о педагогическом совете;

2.Положениео текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;

3.Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;

4.Правила внутреннего распорядка учащихся;

5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

6.Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;

7.Положение о внеурочной деятельности;

8.Положение о ШМО;

9.Положение о библиотеке;

10.Положение о музее;

11.Положение о совещании при директоре;

12.Положение о родительском собрании;

13.Положение о ведении классных журналов;

14.Положение о рабочей программе по предмету;

15.Положение об обучении по индивидуальному плану.

16.Положение о совете профилактики;

17.Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

18.Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;

19.Положение о порядке приема граждан в МБОУ Хорошевская ООШ;

20.Положение о портфолио ученика начальной школы;

21.Положение о проведении школьного тура олимпиад;

22.Положение о внутришкольном контроле.

Деятельность МБОУ Хорошевская ООШ регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

1. **Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

**2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО |
|  | Директор | Машинков Ю.В. |
|  | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Климова Г.А. |

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Хорошевская ООШ Машинков Юрий Владимирович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

* Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
* школьный парламент

***Приложение № 18***

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Хорошевская ООШ

Основные формы координации деятельности:

* план работы МБОУ Хорошевская ООШ на год;
* план внутришкольного контроля;
* план реализации воспитательной компоненты школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

* 1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее,    программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья  детей.

5. Современная школьная инфраструктура.

6. Усиление самостоятельности школы.

В 2014-2015 учебном году было обеспечено создание программ развития школы с учетом основных задач   проекта перспективного развития МБОУ Хорошевская ООШ на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом 2004 г. В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с Базисным планом 2011г. по ФГОСам.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Гармония».

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 2014-2015 учебном году обучение в школе I ступени осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.

2. Составление основной образовательной программы ОУ.

4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в 1-4 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Предметные кружки способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2014-2015 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры»

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2014-2015 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2014-2015 учебном году высоких образовательных результатов.

В школе на конец 2014 – 2015 у.г.. обучалось 43 ученика. Успешно закончили учебный год 42 ученика; одна ученица 8 кл. не аттестована по всем предметам БУПа из – за пропуска занятий без уважительных причин.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во учеников** | **Кол – во неаттестованных, фамилии, предметы** | **Аттестовано** | | | **%достижений** | **уровень обучен.** |
| **«5»** | **«5» и «4»** | **«2»** |
| 1 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| 2 | 4 | 4 | Глазкова Вика | Асатрян Максим  Кривцова Алена | - | 75 | 100 |
| 3 | 6 | - | 1.Алифанова С.  2.Гарост В. | 1. Юшев Л.  2.Марьенко Ел.  3.Кузнецова Л. |  | 83 | 100 |
| 4 | 5 | - | 1. Полубедова Мария | 1. Чекалов Данил  2.Сазыкина Татьяна | - | 75 | 100 |
| 5 | 5 | - | 1. Гордиенко Анна | 1. Асатрян Д.  2.Белоброва В.  3.Перепелица И. | - | 80 | 100 |
| 6 | 5 | - |  | 1.Атаев Ата |  | 20 | 100 |
| 8. | 9 | Волненко В.по всем предметам БУПа по причинам пропусков без уважительных причин |  | 1.Брюхачев Д.  2.Волосников К.  3.Земцова В. | - | 33 | 89 |
| 9 | 5 |  | - | 1. Деревянченко Варвара | - | 20 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальное обучение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во учеников** | **Аттестовано** | | |  |
| **«5» и «4»** | **«4» и «3»** | **«3»** |
| 4 | 1 |  | 1. Калмыков Руслан |  |
| 5 | 1 |  |  | Фролов Александр |
| 7 | 1 | 1. Мхитарян Тагуи |  |  |
| 8 | 1 |  | 1. Копанева Дарья |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол –во обуч. | Кол –во аттест. | На «5» | На «4» и «5» | На «2» | % достиж. | Уровень обуч. |
| 1 ступень | 18 | 15 | 4 | 8 | --- | 80 | 100 |
| 2 ступень | 25 | 24 | 1 | 8 | Волненко В. | 48 | 96 |
| по школе | ***43*** | ***39*** | ***5*** | ***16*** | ***-*** | ***50*** | ***97*** |

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

***Результаты участия выпускников 9 класса в ГИА по математике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Год** | **Число участников**  **ОГЭ** | **Средний балл** | **Число участников, выполнивших ГИА**  **(максимальное количество баллов за работу – 38** | | | |
| **0-7** | **8-15** | **16-22** | **23-38** |
| 2015 | 5 | 3.4 | 0 | 3 | 2 | - |

***Сравнительный анализ качественной успеваемости результатов ГИА по математике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего допущено** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Качество**  **знаний** | **Успеваемость** |
| **Итоги года** | **5** | **0** | **2** | **3** | **-** | **40** | **100%** |
| **Итоги экзамена** | **5** | **-** | **2** | **3** | **1** | **40** | **100%** |

***Результаты участия выпускников 9 класса в ГИА по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Год** | **Число участников**  **ГИА** | **Средний балл** | **Число участников, выполнивших ГИА**  **(максимальное количество баллов за работу – 42** | | | |
| **0-17** | **18-27** | **28-36** | **37-42** |
| Русский язык | 2015 | 5 | 4 |  | 1 | 3 | 1 |

***Сравнительный анализ качественной успеваемости результатов ГИА по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего допущено** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Качество**  **знаний** | **успеваемость** |
| **Итоги года** | **5** | **-** | **1** | **4** | **0** | **20%** | **100%** |
| **Итоги экзамена** | **5** | **1** | **3** | **1** | **0** | **80** | **100%** |

***Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса***

***(за 3 предыдущих учебных года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень предметов, выносимых на экзамены** | **Форма сдачи**  **ГИА** | 2012 -2013  13 выпускников  число допущенных – 13  получили аттестат -13 | | | | | 2013-2014  6 выпускников  число допущенных – 6  получили аттестат -6 | | | | | 2014-2015  5 выпускников  число допущенных – 5  получили аттестат -5 | | | | |
| **2** | **3** | **4**  **и**  **5** | **Ур**  **об.** | **% дос**  **тиж.** | **2** | **3** | **4**  **и**  **5** | **Ур.**  **об.** | **% дос**  **тиж.** | **2** | **3** | **4**  **и**  **5** | **Ур.**  **об.** | **% дос**  **тиж.** | |
| **Русский**  **язык** | **ОГЭ** | 0 | 7 | 6 | **100** | **46** | 0 | 1 | 5 | **100** | **83** | 0 | 1 | 4 | **100** | **80** | |
| **Алгебра** | **ОГЭ** | 0 | 7 | 6 | **100** | **46** | 0 | 4 | 2 | **100** | **33** | 0 | 3 | 2 | **100** | **40** | |

В целом выпускники экзамены сдали очень хорошо и показали знания на уровне и выше годовых результатов.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 5 участников, 3 победителя

*Муниципальный этап:* 2 участника, 0 победить

Выводы:

1. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
2. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

**2.3.Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план МБОУ Хорошевской ООШ на 2014-2015 у. г. разработан в соответствии с п.6 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012г. №275 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе федерального базисного учебного плана (БУП – 2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего (ФГОС НОО ), регионального примерного учебного плана (приказ №263 от 30.04.2014г.), санитарно-эпидемиологических правил СанПиН, допустимой учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной неделе, социального заказа со стороны учащихся и родителей. Учебный план школы позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственным образовательным стандарта. В плане сохранена предельно допустимая нагрузка учащихся.

***Режим работы*** в 1 – 9 кл. определен по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

***Продолжительность учебного года:***

1кл. – 33 уч. недели, с недельной нагрузкой – 21 час;

2 – 4 кл. – 34 уч. недели, с недельной нагрузкой – 23 часа;

5 – 8 кл. – 35 уч. недель с недельной нагрузкой

5 кл. -29 часов, 6кл. – 30 ч., 8 кл. – 33ч.

9 кл. – 34 уч. недели; с недельной нагрузкой - 33 ч.

В 1 кл. используется «ступенчатый» режим обучения:

сентябрь – октябре - по 3 урока по 35 мин. каждый,

ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность урока для 2 – 9 кл. – 45 мин.

**Учебный план первой ступени построен** в соответствии с программой 4 – летнего обучения. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

# Учебный план для 1 - 4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

# в ходе формирования учебного плана руководствуемся следующими нормативными актами:

# -приказом Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобразования России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

# -примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной координационным советом при департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС(протокол заседания координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 г. выставлен на сайте:<http://standart.edu.ru>);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».

- Письмом Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03

«О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

- Приказ Минобразования РО от 25.04.2013г. №296 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2013 – 2014 г.»

Содержание образования реализуется через ***предметные области:*** «Филология», «Математика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»

***и направления внеурочной деятельности (10 ч.):*** «Общекультурное», «Социальное», «Спортивно – оздоровительное», «Общеинтеллектуальное», «Духовно – нравственное».

Обучение ведётся по комплекту учебников **«Гармония».**

Интегрированный учебный предмет «**Окружающий мир»** в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Информатика и информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)** изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности».

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часов в неделю. В связи с этим федеральный компонент увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобразования Российской Федерации от 30.08.2010 года №889

Основными ***задачами*** введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
* приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
* расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (приказ Минобрнауки России №69 от 31 января 2012г.) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Модулем комплексного учебного курса ОКРСЭ выбран «Основы православной культуры» (основание - заявление родителей).

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

**В 2014 -2015 у.г. в основной школе 5,6,8,9 кл. отсутствует 7 кл.**

Учебный план для 5 – 9 классов сконструирован на основе **БУП 2004г**. и ориентирован на 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования, рассчитан на достижение высокого качества образования и продолжение обучения в средней (полной) школе за счёт реализации всех образовательных областей в полном объёме. Кроме этого, вариативная часть плана направлена на усиление образовательных компонентов инвариантной части и реализацию федерального компонента и компонента ОУ.

Учебный план для 5 – 9 класса разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Минобразования РО от 25.04.2013г. №296 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2013 – 2014 г.»

Образовательная область **«Филология»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Стержневым началом данной области является понимание языка отдельного человека, пользующегося языком своего народа, как показателя его личностных качеств, и языка народа, как показателя культуры. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций. Изучение русского языка ведётся по базовым программам с 5 по 9 класс. В 9 классе предмет «Русский язык» укреплен 1 часом из компонента ОУ для подготовки к ГИА.

Образовательная область **«Математика»** представлена следующими предметами: «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах.В 8 - 9 классах за счет часов компонента ОУ укрепляется предмет «Математика» (по 1 часу) для подготовки уч – ся к ГИА.

«Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе(1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю). Из компонента ОУ выделено по 1 часу на изучение данного предмета в 5-7 классах. Преподавание предметов названной области ведётся по государственным программам. Используются учебники, утверждённые Министерством Р.Ф.

Образовательная область «**Обществознание»** представлена учебными предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание». Историческое образование осуществляется следующим образом:

5 класс История Древнего мира

6 класс История Средних веков История Отечества

8 класс Новая история (19 –начало 20 вв

Россия 19 – начало 20 в.

9 класс Новейшая история 20 века

История России 20 век.

***Обществознание*** ведется ***в 6– 9 классах*** и даёт учащимся знания о человеке, обществе, помогает быстрейшей социализации школьников.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена базовыми предметами: «Природоведение» 5класс, «Биология» (6– 9 классы), «Химия» (8 – 9 кл.). «Физика» (7 – 9 кл.), «География» (6-9кл.) Преподавание этих дисциплин ведётся по государственным программам.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Обучение ведётся по базовым программам и обогащается региональным компонентом содержания.

В 8 – 9 кл. **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** изучается в рамках интегрированного курса предмета **«Искусство»** в объеме 1 часа в неделю.

***«Изобразительное искусство» – в 5,6 классах*** по 1часу за счет часов федерального компонента.

Образовательная область ***«Технология»*** представлена предметами «Трудовое обучение», «Черчение». Преподавание ведётся по базовым программам, ориентация на приобретение умений и навыков, необходимых для подготовки к жизни в современных условиях.

В 5-6 классах ***«Трудовое обучение»- по 2 часа*** в неделю, ***в 8 классе*** –1час из федерального компонента на предмет «Трудовое обучение» и 1 час из компонента ОУ для предмета **«Черчение».** В школе существует следующая специфика преподавания трудового обучения: 1,4 четверти занимаются сельскохозяйственным трудом; 2,3 четверти – обслуживающим.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется через предмет ***«Физическая культура»*** и на преподавание данного предмета отводится 3 часа из федерального инварианта**.**

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

* воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

-- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет **«*Основы безопасности жизнедеятельности****»*изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. В 5, 6,9 классах предмет изучается за счет часов компонента ОУ.

*Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.*

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

* 1. **Востребованность выпускников**

По окончании МБОУ Хорошевская ООШ следующее распределение выпускников:

Константиновский педагогический колледж – 1 чел.

ПТУ 70 г.Волгодонск – 2 чел

Лицей 105 г. Волгодонск – 2 чел.

* 1. **Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2012 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образование | | | Стаж | | | | | Квалификационные категории | | | |
|  | Выс-шее | Сред-нее про-фес-сио-наль-ное | Полу-  чают обра-зова-ние | Менее 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свы-ше  20 лет | Выс-шая | Пер-вая | Вто-рая | Соответствие занимаемая должности |
| Руково-дящие работ-ники | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 1 | - | - |
| Педаго-  гичес-  кие работ-ники | 9 | 2 | - | 1 | - | 1 | 1 | 6 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| Всего | 10 | 2 |  | 1 |  | 1 | 1 | 8 | 2 | 2 | 1 | 3 |

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Щербакова Е.В., Климова Г.А., Афанасьева О.В.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в институте повышения квалификации в 2014-2015 учебном году прошло 4 педагогических работника (40% от общего числа педагогов).

Аттестацию на первую квалификационную категорию 1 чел., 3 –на соответствие занимаемой должности. Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности (семинары, консультации).

* 1. **Материально-техническая база**

Учебный кабинет –6

Помещение для занятий музыкой и изобразительным искусством – 1

Приспособленный спортивный зал, спортивная площадка со спортивным оборудованием и инвентарем.

***Информационные ресурсы***

***Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ***

За период 2007-2013 годы администрацией школы были приняты существенные усилия для переоснащения школы мультимедийным компьютерным оборудованием.

На сегодняшний день оснащенность школы компьютерной техникой,

оргтехникой, программным обеспечением, ТСО представлены таблицами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используются (на уроке, факульт. занятии, управлении и др.) |
| Процессор не ниже 1ГГЦ | 20 | На уроках |
| Процессор не ниже 1ГГЦ | 2 | В управлении |
| Процессор не ниже 1ГГЦ | 1 | Дополнительная работа (Библиотека) |
| Итого | 20 (4ноутбуков + 16ПК) | |

Приобретен комплект лицензионного программного обеспечения для всех компьютеров.

Смонтирована и пущена в эксплуатацию беспроводная компьютерная сеть. Все школьные компьютеры получили доступ в Интернет.

### *Компьютерные программы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень программ | Предметы, направления деятельности | Кем разработана | Где используется |
| Комплект программного обеспечения (операционная система, офисный пакет, антивирусные программы) | ОС, офисные пакеты, среды программирования, прочее прикладное ПО. | Авторские права, согласно лицензии | Функционирование компьютерной техники, учебный процесс, управление. |
| Мультимедийная библиотека дисков | Все учебные предметы. | «Кирилл и Мефодий», 1С образование и др. | Урочная и внеурочная деятельность |
| Комплекты вспомогательных программ, сопровождающих учебный процесс | Организация учебного процесса | Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО. | Управление учебным процессом |
| Комплекты электронных наглядных пособий | Все учебные предметы. | Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО. | Урочная и внеурочная деятельность |

### *Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Модем | 1 |
| Принтер +  копировальный аппарат | 2 |
| Факс | - |
| Телевизор+DVD | 2 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| Принтер | 2 |
| Экран | 2 |
| Видеокамера | 1 |
| Фотоаппарат | - |
| Документ-камера | 1 |
| Веб-камера | - |
| Интерактивная доска | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 3 |
| Модем | 3 |
| Принтер | 6 |
| Копировальный аппарат | 2 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 8 |
| Видеомагнитофон | - |
| МФУ (сканер, копир, принтер) | 13 |
| DVD плеер | 4 |

***Библиотечный фонд***

За последние пять лет немало внимания было уделено обновлению библиотечного фонда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол – во**  **экземпляров** | **Сумма на обновление библиотечного фонда** |
| 2009 | 281 | 72.887.01 руб. |
| 2010 | 621 | 77.679.00 руб. |
| 2012 | 125 | 21.640.00 руб. |
| 2013 | 39 | 4.200.00 руб. |
| 2014 | 443 | 97.220.00 руб. |
| **ИТОГО:** | **1499** | **273.626.01руб.** |

Данные мероприятия по закупке учебников и художественной литературы позволили довести оснащение школьной **библиотеки** до следующего уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | 5-9кл. |
| Книжный фонд (экз.) | 6496 |  |
| в том числе: |  |  |
| Учебники | 1701 | 937 |
| учебно-методическая литература | 185 |  |
| Художественная | 4610 |  |

Установлена система видеонаблюдения.

**Учебно – методическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | | **класс** | | **Название, автор** | | **Издательство** | **год издания** |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | |
| **Русский язык** | | | | | | | |
| 1 | | 1 | | Русский язык.  М.С.Соловейчик  Н.С.Кузьменко | | «Ассоциация» 21век | 2012 |
| 2 | | 1 | | Букварь. В 2 частях Соловейчик М.С.,  Бетенькова Н.М.,  Кузьменко Н.С.,  Курлыгина  О.Е. | | «Ассоциация»  21век | 2012 |
| 3 | | 2 | | Русский язык. В 2 частях  М.С.Соловейчик  Н.С.Кузьменко | | «Ассоциация» 21век | 2012 |
| 4 | | 3 | | Русский язык. В 2 частях  М.С.Соловейчик  Н.С.Кузьменко | | «Ассоциация» 21век | 2012 |
| 5 | | 4 | | Русский язык. В 2 частях  М.С.Соловейчик  Н.С.Кузьменко | | «Ассоциация» 21век | 2013 |
| **Литературное чтение** | | | | | | | |
| 6 | | 1 | | Кубасова О.В.  Литературное чтение | | «Ассоциация»  21век | 2012 |
| 7 | | 2 | | Кубасова О.В.  Литературное чтение. В 3  частях | | «Ассоциация»  21век | 2012 |
| 8 | | 3 | | Литературное чтение. В 4  частях | | «Ассоциация»  21век | 2012 |
| 9 | | 4 | | Литературное чтение. В 4  частях | | «Ассоциация»  21век | 2013 |
| **Немецкий язык** | | | | | | | |
| 10 | | 2 | | И.Л.Бим  Л.И.Рыжова  «Немецкий язык в 2 частях». | | Москва «Просвещение», | 2012 |
| 11 | | 3 | | И.Л.Бим  Л.И.Рыжова  Л.М.Фомичёва  «Немецкий язык в 2 частях» | | Москва «Просвещение», | 2013 |
| 12 | | 4 | | И.Л.Бим  Л.И.Рыжова  «Немецкий язык в 2частях» | | Москва «Просвещение», | 2013г |
| **Математика** | | | | | | | |
| 13 | | 1 | | Н.Б.Истомина  Математика в 2 частях | | «Ассоциация» 21век | 2012 |
| 14 | | 2 | | Н.Б.Истомина  Математика в 2 частях | | «Ассоциация» 21век | 2012 |
| 15 | | 3 | | Н.Б.Истомина  Математика в 2 частях | | «Ассоциация» 21век | 2013 |
| 16 | | 4 | | Н.Б.Истомина  Математика в 2 частях | | «Ассоциация» 21век | 2013 |
| **Окружающий мир** | | | | | | | |
| 17 | | 1 | | Поглазова О.Т., Шилин  В.Д. Окружающий мир. В 2 частях | | «Ассоциация» 21век | 2012 |
| 18 | | 2 | | Поглазова О.Т., Шилин  В.Д. Окружающий мир. В 2 частях | | «Ассоциация» 21век | 2012 |
| 19 | | 3 | | Поглазова О.Т., Шилин  В.Д. Окружающий мир. В 2 частях | | «Ассоциация» 21век | 2012 |
| 20 | | 4 | | Поглазова О.Т., Шилин  В.Д. Окружающий мир. В 2 частях | | «Ассоциация» 21век | 2013 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | | | | | | |
| 21 | | 4 | | А.В.Кураев  Основы религиозных  культур и светской этики.  Основы православной  культуры | | «Просвещение» | 2013 |
| **Музыка** | | | | | | | |
| 22 | | 1 | | Критская Е.Д.,  Сергеева Г.П.,  Шмагина Т.С.  Музыка | | «Просвещение» | 2012 |
| 23 | | 2 | | Критская Е.Д.,  Сергеева Г.П.,  Шмагина Т.С.  Музыка | | «Просвещение» | 2012 |
| 24 | | 3 | | Критская Е.Д.,  Сергеева Г.П.,  Шмагина Т.С.  Музыка | | «Просвещение» | 2012 |
| 25 | | 4 | | Критская Е.Д.,  Сергеева Г.П.,  Шмагина Т.С.  Музыка | | «Просвещение» | 2012 |
| **Изобразительное искусство** | | | | | | | |
| 26 | | 1 | | Йеменская Л.А. / Под ред.  Неменского Б.М.  Изобразительное искусство | | Москва «Просвещение» | 2012 |
| 27 | | 2 | | Коротеева Е.И. / Под ред.  Неменского Б.М.  Изобразительное искусство | | Москва «Просвещение» | 2012 |
| 28 | | 3 | | Горяева Н.А., Неменская  Л.А., Питерских А.С. и др.  Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство | | Москва «Просвещение» | 2012 |
| 29 | | 4 | | Неменская Л.А. / Под ред.  Неменского Б.М.  Изобразительное искусство | | Москва «Просвещение» | 2013 |
| **Технология** | | | | | | | |
| 30 | | 1 | | Н.М.Конышева. Технология. | | «Ассоциация» 21век | 2012 |
| 31 | | 2 | | Н.М.Конышева. Технология. | | «Ассоциация» 21век | 2013 |
| 32 | | 3 | | Н.М.Конышева. Технология. | | «Ассоциация» 21век | 2012 |
| 33 | | 4 | | Н.М.Конышева. Технология. | | «Ассоциация» 21век | 2013 |
| **Физическая культура** | | | | | | | |
| 34 | | 1 | | В.И.Лях Физическая культура 1-4 кл. | | «Просвещение» | 2012 |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | |
| **Русский язык** | | | | | | | |
| 35 | | 5 | | Ладыженская Т.А.,  Баранов М.Т.,  Тростенцова Л.А. и др.  Русский язык. В 2-х частях | | «Просвещение», | 2015г. |
| 36 | | 6 | | Баранов М.Т.,  Ладыженская Т.А.,  Тростенцова Л.А. и др.  Русский язык. В 2-х частях | | «Просвещение», | 2011г. |
| 37 | | 7 | | Баранов М.Т.,  Ладыженская Т.А.,  Тростенцова Л.А. и др  Русский язык | | «Просвещение», | 2010 |
| 38 | | 8 | | Тростенцова Л.А.,  Ладыженская Т.А.,  Дейкина А.Д. и др.  Русский язык | | «Просвещение» | 2012г. |
| 39 | | 9 | | Тростенцова Л.А.,  Ладыженская Т.А.,  Дейкина А.Д. и др.  Русский язык | | «Просвещение» | 2012г. |
| **Литература** | | | | | | | |
| 40 | | 5 | | Г.С.Меркин  Литература в 2 частях | | «Русское слово» | 2014 |
| 41 | | 6 | | Г.С.Меркин  Литература в 2 частях | | «Русское слово» | 2012 |
| 42 | | 7 | | Г.С.Меркин  Литературав 2 частях | | «Русское слово» | 2013 |
| 43 | | 8 | | Г.С.Меркин  Литература в 2 частях | | «Русское слово» | 2014 |
| 44 | | 9 | | Зинин С.А., Сахаров В.И.,  Чалмаев В.А.  Литература в 2 частях | | «Дрофа»» | 2014 |
| **Немецкий язык** | | | | | | | |
| 45 | | 5 | | Г.В.Яцковская  Немецкий язык | | «Просвещение» | 2013 |
| 46 | | 6 | | О.А.Радченко  И.Ф.Конго  К.Зайферт  Немецкий язык | | «Просвещение» | 2012 |
| 47 | | 7 | | Радченко О.А.  Конго И.Ф.,  Хебелер Г.  Немецкий язык | | «Просвещение» | 2012 |
| 48 | | 8 | | Радченко О.А., Конго И.Ф.,  Гертнер У.  Немецкий язык | | «Просвещение» | 2014 |
| 49 | | 9 | | Радченко О.А., Цойнер  К.Р., Билер К.Х. и др.  Немецкий язык | | «Просвещение» | 2015 |
| **Математика** | | | | | | | |
| 50 | | 5 | | Бунимович Е.А., Дорофеев  Г.В., Суворова С.Б. и др.  Математика | | «Просвещение», | 2014 |
| Е.В.Бунимович Математика. Задачник | | «Просвещение», | 2015 |
| 51 | | 6 | | Дорофеев Г.В., Шарыгин  И.Ф., Суворова С.Б. и др. /  Под ред. Дорофеева Г.В.,  Шарыгина И.Ф.  Математика | | «Просвещение», | 2009 |
| 52 | | 7 | | Дорофеев Г.В., Суворова  С.Б., Бунимович Е.А. и др.  Алгебра | | «Просвещение» | 2010 |
| 53 | | 8 | | Дорофеев Г.В., Суворова  С.Б., Бунимович Е.А. и др.  Алгебра | | «Просвещение» | 2012 |
| 54 | | 9 | | Дорофеев Г.В., Суворова  С.Б., Бунимович Е.А. и др.  Алгебра | | «Просвещение» | 2012 |
| 55 | | 7-9 | | Атанасян Л.С.,  БутузовВ.Ф.,  Кадомцев С.Б. и др.  «Геометрия 7 – 9» | | «Просвещение», | 2014 |
| **Информатика** | | | | | | | |
| 59 | | 5 | | Босова Л.Л., Босова А.Ю.  Информатика: учебник для 5 класса | | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2015 |
|  | | 6 | | Босова Л.Л., Босова А.Ю.  Информатика: учебник для 6 класса | | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2015 |
| 60 | | 7-9 | | Под ред. Н.В. Макаровой  Информатика | | С.-Пб: Питер | 2011 |
| **История и обществознание** | | | | | | | |
|  | | 5 | | Вигасин А.А., Годер Г.И.,  Свенцицкая И.С.  Всеобщая история. История  Древнего мира | | «Просвещение» | 2015 |
|  | | 6 | | Агибалова Е.В.,  Донской Г.М.  Всеобщая история. История  Средних веков | | «Просвещение» | 2009 |
|  | |  | | Данилов А.А., Косулина  Л.Г.  История России | | «Просвещение» | 2010 |
|  | | 7 | | Юдовская А.Я., Баранов  П.А., Ванюшкина Л.М.  Всеобщая история. История  Нового времени. 1500 - 1800 | | «Просвещение» | 2011 |
|  | |  | | Данилов А.А.,  КосулинаЛ.Г.  История России | | «Просвещение» |  |
|  | | 8  8 | | Юдовская А.Я.,  Баранов П.А.,  Ванюшкина Л.М.  Всеобщая история. История  Нового времени. 1800 –1900  Данилов А.А.,  КосулинаЛ.Г.  История России | | «Просвещение»  «Просвещение» | 2009  2010 |
|  | | 9 | | Данилов А.А. Косулина Л.Г. Брандт М.Ю.  История России | | Просвещение | 2010 |
|  | | 9 | | Сороко – Цюпа О.С.Сороко – Цюпа А.О.  «Всеобщая история. Новейшая история». | | «Просвещение» | 2010 |
|  | | 5 | | Боголюбов Л.Н.,  Виноградова Н.Ф.,  Городецкая Н.И. и др. /  Под ред. Боголюбова Л.Н.,  Ивановой Л.Ф.  Обществознание | | «Просвещение» | 2015 |
|  | | 6 | | Виноградова Н.Ф.,  Городецкая Н.И., Иванова  Л.Ф. и др. / Под ред.  Боголюбова Л.Н.,  Ивановой Л.Ф.  Обществознание | | «Просвещение» | 2015 |
|  | | 7 | | А.И.Кравченко Е.А.Певцова  «Обществознание» | | Москва  «Русское слово» | 2010 |
|  | | 8 | | А.И.Кравченко Е.А.Певцова «Обществознание» | | Москва «Русское слово» | 2011 |
|  | | 9 | | А.И.Кравченко Е.А.Певцова «Обществознание» | | Москва «Русское слово» | 2011 |
| **Естествознание** | | | | | | | |
|  | | 5 | | В.В.Пасечник Биология | | Дрофа | 2015 |
|  | | 6 | | Сонин Н.И., Сонина В.И. Биология | | Дрофа | 2009 |
|  | | 7 | | Сонин Н.И., Захаров В.Б.Биология. | | Дрофа | 2010 |
|  | | 8 | | Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. | | Дрофа | 2011 |
|  | | 9 | | Сапин М.Р., Сонин Н.И.  Биология. | | Дрофа | 2011 |
| **География** | | | | | | | |
|  | | 5 | | Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.  География. Введение в географию | | Русское слово | 2015 |
|  | | 6 | | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. «География. Начальный курс» | | Москва, Дрофа | 2009 |
|  | | 7 | | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.География | | Москва, Дрофа | 2009 |
|  | | 8 | | И.И.Баринова. География. | | Москва, Дрофа | 2011 |
|  | | 9 | | Дронов В.П., Ром В.Я.  «География» | | Москва, Дрофа | 2011 |
| **Химия** | | | | | | | |
|  | | 8-9 | | ГабриелянО.С., Химия. | | Москва, «Дрофа», | 2011 |
| **Физика** | | | | | | | |
|  | | 7 | | Перышкин А.В. Физика | | Москва,  Дрофа, | 2010 |
|  | | 8 | | Перышкин А.В. Физика | | Москва,  Дрофа, | 2010 |
|  | | 9 | | Перышкин А.В., Гутник Е.М Физика | | Москва,  Дрофа, | 2010 |
| **Музыка** | | | | | | | |
|  | | 5 | | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | | Просвещение | 2015 |
|  | | 6 | | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | | Просвещение | 2012 |
|  | | 7 | | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | | Просвещение | 2012 |
| **Искусство** | | | | | | | |
|  | |  | | Г.Х.Сергеева Кашекова И.Е. Е.Д. Критская  «Искусство 8-9кл.» | | «Просвещение», | 2012 |
| **Изобразительное искусство** | | | | | | | |
|  | | 5 | | Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство | | «Просвещение» | 2014 |
|  | | 6 | | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство | | Просвещение | 2012 |
|  | | 7 | | Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | | Просвещение | 2012 |
| **Технология** | | | | | | | |
|  | 5 | | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс | | «Вента-Граф» | | 2015 |
|  | 6 | | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6класс | | «Вента-Граф» | | 2015 |
|  | 7 | | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс | | «Вента-Граф» | | 2015 |
|  | 8 | | Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология | | «Вента-Граф» | | 2015 |
| **Физическая культура** | | | | | | | |
|  | 5-7 | | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.   |  |  | | --- | --- | | Физическая культура | 5-7 | | | Просвещение | | 2014 |
|  | 8 - 9 | | Лях В.И.Физическая культура 8-9 | | Просвещение | | 2014 |
| **ОБЖ** | | | | | | | |
|  | 5 | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т./Основы безопасности  жизнедеятельности | | Просвещение | | 2010 |
|  | 6 | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т./  Основы безопасности  жизнедеятельности | | Просвещение | | 2010 |
|  | 7 | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т./  Основы безопасности  жизнедеятельности | | Просвещение | | 2010 |
|  | 8 | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т./  Основы безопасности  жизнедеятельности | | Просвещение | | 2010 |
|  | 9 | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т./  Основы безопасности  жизнедеятельности | | Просвещение | | 2010 |

**2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

**2.8.** Внутренняя система оценки качества образования;

В школе на конец 2014 – 2015 у.г.. обучалось 43 ученика. Успешно закончили учебный год 42 ученика; 5 учеников – основной школы успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточного и итогового контроля по предметам с целью выявления недостатков в работе коллектива по обучению учащихся и их причины. Педагогический мониторинг осуществлялся в соответствии с «Положением об организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Так, в прошлом году был проведен входной контроль в 5 классе, цель которого – определить степень успеваемости знаний учащихся, промежуточный (в декабре, апреле) в 4,9 классе, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости; итоговый (в мае) во 2-8 классах, цель которого состояла в определении уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам.

**Результаты итогового контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Учитель | Итоги года  % | | Итоговый контр. % | | Основные ошибки |
| Ур.об. | %  кач | Ур.об. | %  кач |
| 1.  2. | 2 | Русский язык | Зайцева С.Г. | 100 | 75 | 100 | 75 | 1. Сочетания ЧК,ЧН, СТ – 1 чел. 2. Безударные гласные – 2 чел. 3. Пропуск и замена букв – 1 чел. 4. 4.Слова с противоположным значением – 1 чел. |
| Математика | Зайцева С.Г. | 100 | 75 | 100 | 50 | 1. Величины длины – 2 чел. 2. Выявление закономерности чисел – 1 чел. 3. Найти значение выражения – 1 чел. 4. Решение задач в два действия – 2 чел. 5. Нахождение геометрических фигур – 3 чел. |
| 3. | 4 | Русский язык | Зайцева С.Г. | 100 | 100 | 100 | 75 | 1. Непроверяемые безударные гласные – 1 чел. 2. Предложения с однородными членами – 1 чел. 3. Определение количества букв и звуков – 1 чел. 4. Ь в глаголах н.ф. – 1 чел. |
| 4. | 4 | Математика | Зайцева С.Г. | 100 | 100 | 100 | 100 | 1. Вычислительные умения – 2 чел. 2. Задача на увеличение в несколько раз – 2 чел. 3. Нахождение площади и периметра прямоугольника – 1 чел. |
| 5. | 3 | математика | Волосникова А.В. | 100 | 83 | 100 | 67 | Предметные:   * Найти значение выражения- 4 чел. * Сложение и вычитание многозначных чисел – 1 чел. * Найти площадь прямоугольника – 1 чел. * В решении задачи – 1 чел. |
| 6. | 3 | Русский язык | Волосникова А.В. | 100 | 83 | 100 | 100 | 1. Безударные гласные в корне слова – 2 чел.  2.Правописание приставок – 1 чел.  3.Исправление, замена букв – 1 чел.  4. Сочетание ЧН, ЧК, НЧ – 1 чел.  5.ь на конце им.сущ. м.р., ж.р. – 1 чел.  6. Определение главных членов предложения – 2чел.  7. Разбор слова по составу – 1 чел.  8.Анализ слова как части речи – 2 чел. |
| 7. | 5 | математика | Волосникова А.В. | 100 | 100 | 100 | 100 | 1. Найти значение выражения (действия с натуральными числами) – 2 чел. 2. Действия с дробями – 1 чел. |
| 8. | 5 | Русский язык | Климова Г.А. | 100 | 80 | 100 | 80 | 1.Правописание безударных гласных провер. и непровер. – 3 чел.  2.Правописание окончаний прилагательного – 2 чел.  3.Корни с чередованием – 1 чел.  3. Спряжение глагола – 2 чел.  Грамматические задания  - подбор слов на орф. 22 – 2 чел.  24 – 1 чел., 25 – 2 чел.  Синтаксический разбор предл. – 1 чел. |
| 9. | 6 | Математика | Волосникова А.В. | 100 | 20 | 100 | 25 | 1. Действия с рациональными числами – 2 чел. 2. Составление формул – 2 чел. 3. Решение задачи – 3 чел. |
| 10. | 6 | Русский язык | Щербакова Е.В. | 100 | 20 | 100 | 20 | 1. Правописание отрицательных местоимений – 1 чел. 2. Проверяемая непроизносимая согласная в корне – 1 чел. 3. Правописание частиц НЕ и НИ – 1 чел. 4. О-Ё после шипящих в суффиксе – 1 чел. 5. Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными – 2 чел. 6. Раздельное написание предлогов со словами – 1 чел. 7. Проверяемая безударная гласная корня – 1 чел. 8. НН, Н в суффиксах прилагательных – 1 чел. 9. Запятая между однородными чл. – 1 ч.   Грамматические задания  1. Морфологический разбор – 2 чел.  2.Фонетический разбор – 1  Синтаксический разбор – 2  морфемный разбор – 1 |
| 11. | 8 | Математика | Афанасьева О.В. | 89 | 44 | 100 | 57 | Алгебра  1.вычисления с действительными числами – 3 чел.  2.решение квадратного уравнения – 2 чел.  3.разложение на множители  квадратного трехчлена – 0  4.распознавание графиков функций по формулам – 4 чел.  - действия с алгебраическими дробями – 3 чел.  Геометрия  1. свойства параллелограмма – 6 чел.  2.свойства окружности и треугольников – 2 чел.  3. средняя линия треугольника – и трапеции – 0 чел. |
| 12. | 8 | Русский язык | Щербакова Е.В. | 90 | 40 | 100 | 28 | Текст  1.Лекс. знач. слова – 7 чел.  2.Постановка ударения в словах – 1 чел.  3.-О, Ё после шипящих – 6 чел.  4.Правописание ь – 6 чел.  5. Связь слов в словосочетании – 6 чел.  6.Тире между подлежащим и сказуемым – 3 чел.  7.Обособленные члены предлож. – 3 чел.  8. Обособление вводных слов – 5 чел.  9. Определение причастия как части речи -1 чел.  10. Знаки препинания при прямой речи – 2 чел.  Творческая работа  1.Заключение написано не по тезису – 4 чел.  2.Вступление не содержит тезис – 2 чел.  3.Сочинение не аргументировано – 1 чел.  4. Заключения нет – 1 чел.  5.Нарушение связи предложений в тексте – 1 |

**Итоги успеваемости учащихся за 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Класс | Кол-во уч-ся  на начало | Кол-во уч-ся  на конец | Кол-во  аттестуемых | На «5» | На «5» и «4» | На «3» | С одной «2» | С двумя и более «2» | Успеваемость | Качество знаний |
| 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 75 |
| 3 | 6 | 6 | 6 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 83 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 60 |
| 5 | 6 | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 66 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100 | 25 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 8 | 11 | 10 | 9 | 0 | 4 | 4 | 0 | 1 | 88 | 44 |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100 | 25 |
| Ито  го | 45 | 45 | 41 | 5 | 16 | 19 | 0 | 1 | 97 | 51 |

Анализ приведенных данных в таблице говорит о том, что результативность образовательного процесса в 2014 – 2015 учебном году характеризуется 97% успеваемостью учащихся: Волненко В., ученица 8 кл. не аттестована по всем предметам БУПа по причине пропуска занятий без уважительных причин. Необходимо определить причины окончания учебного года с одной отметкой «3» по каждому ученику, разработать методические рекомендации для учителей-предметников, классных руководителей, родителей по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предметам.

**Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса**

Согласно ФЗ «ОБ образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г. итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязятельной.

При подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х школа руководствовалась нормативно – распорядительными документами:

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ БАЗА**

* Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 59;
* «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394;

«Порядок аккредитации общественных наблюдателей», утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ БАЗА**

* письма минобразования Ростовской области от 03.12.2015 №24/4.3-7663/м, 22.12.2014 №24/4.3-8145/м ;
* Приказ МОРО от 02.09.2014 №561 «Об утверждении Плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области в 2014-2015 учебном году»
* Приказ МОРО от 18.04.2014 №235 «Об установлении минимального количества баллов по учебным предметам и шкалы пересчета в отметку по пятибалльной шкале в 2014 году»

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ МУНИЦИПАЛЬНАЯ БАЗА**

Приказ отдела образования Администрации Цимлянского района от 05.09.2014г. №448-о «Об утверждении плана – графика подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Цимлянского района в 2015 году»

Приказ отдела образования Администрации Цимлянского района от 22.10.2014г №564-о «Об утверждении списка лиц, имеющих доступ к экзаменационным материалам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2015году»

Приказ отдела образования Администрации Цимлянского района от 07.05.2015г. №320 «Об утверждении персонального состава территориальной предметной комиссии, территориальной конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Цимлянском районе в 2015 году.

Приказ отдела образования Администрации Цимлянского района от 18.05.2015г. №343 «О создании условий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Цимлянском районе в 2015 году»

Приказ отдела образования Администрации Цимлянского района от 22.05.2015г. №361 «Об открытии пункта проведения экзаменов в форме ОГЭ по математике 27 мая 2015г.»

Приказ отдела образования Администрации Цимлянского района от 29.05.2015г. №396 «Об открытии пункта проведения экзаменов в форме ОГЭ по математике 03 июня 2015г.»

Приказ отдела образования Администрации Цимлянского района от 15.06.2015г. №437 «Об открытии пункта проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ 18 июня 2015г.»

Письма отдела образования Администрации Цимлянского района

- от 21 января 2015г. №136 «Об информировании участников ГИА – 9, 2015

- 09 февраля 2015г. №407 «О проведении психологической подготовки обучающихся».

**ПРИКАЗЫ ПО ШКОЛЕ**

1.О назначении ответственного оператора по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 кл. в 2014 – 2015 у.г. №92 от 14.10.2014г.

2. О мерах по информационному обеспечению государственной итоговой аттестации в 2014 – 2015у.г. №93 от 14.10.2014г.

3. Об утверждении плана – графика подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МБОУ Хорошевской ООШ. №10 от 11.11.2011г.

4. О допуске к государственной (итоговой) аттестации

№38 от 22 .05.2015 г.

5. О направлении выпускников 9 класса в пункт проведения экзамена в форме

ОГЭ по математике №40 от 26.05.2015 г.

6. О направлении выпускников 9 класса в пункт проведения экзамена в форме

ОГЭ по русскому языку №41 от 02.06.2015 г.

7. Об окончании общеобразовательного учреждения обучающимися в 9 классе.

№ 43 от 11.06.2015 г.

Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно - распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Для родителей организовывались собрания, на которых родительская общественность информировалась:

***План – график родительских собраний***

***по вопросу подготовки и проведения ОГЭ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Название темы** | **Ответственный** | **Дата проведения** |
| 1. | 1.Знакомство с аналитическими материалами по результатам ОГЭ и ЕГЭ 2014 года регионального и муниципального уровней.  2. Изучение нормативных правовых документов и распорядительных актов, регламентирующих порядок организации и проведения ОГЭ 2015г.  3. Знакомство с графиком контроля освоения обучающимися образовательных стандартов. | Машинков Ю.В.  Климова Г.А., зам. директора по УВР | 08.09.2014г. |
| 2. | 1.Подготовка учащихся к ГИА:  - успеваемость, посещаемость;  - результаты промежуточного контроля по русскому языку и математике;  - о выборе общеобразовательных предметов для сдачи ГИА  2. «Пути снижения эмоционального напряжения у обучающихся выпускных классов»  3. Организация изучения нормативных правовых документов и распорядительных актов, регламентирующих порядок организации и проведения ГИА | Алифанова Л.А.,кл.рук  АфанасьеваО.В.,учит.матем.  Климова Г.А.,учит.русского яз.  Климова Г.А.,  зам.дир. по УВР  Алифанова Л.А., кл.рук. 9 кл.  Климова Г.А.,  зам.дир. по УВР | 25.12.2014г. |
| 3. | 1. Организация и проведение информационно – разъяснительной работы с участниками ГИА в том числе:  - О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2015 г.  03.12.2014№ 24/4.3-7663/м  - Об информировании участников ГИА - 9  22.12.2014№ 24/4.3–8145/м  - Об установлении минимального количества баллов по учебным предметам и шкалы пересчета в отметку по пятибалльной шкале в 2015 году  - «О федеральной информационной системе  утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755;  - «Порядок аккредитации общественных наблюдателей», утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491;  - «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394.  - «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету в 2015г.  2. « Как помочь ребенку в период подготовки и участия в экзаменах» | Алифанова Л.А., кл. рук  учителя - предметники  Климова Г.А.,  зам.дир. по УВР | 25.02.2015г |
| 4. | 1. Ознакомление обучающихся и их родителей с  - «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ»  -Методическими рекомендациями по подготовке и проведению ГИА  2. Результаты пробных экзаменов по русскому языку и математике; | Климова Г.А.,  зам.дир. по УВР  АфанасьеваО.В.,учит.матем.  Климова Г.А.,учит.русск.яз. | 22.04.2015 |

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ, оформлен стенд для родителей и учащихся «ГИА – 2015». На сайте образовательного учреждения функционирует раздел «ГИА». [http://horosh-school.ru/index.php/](http://horosh-school.ru/index.php/публичные-отчеты)

Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную (итоговую) аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: www.mioo.ru, www.reshuege.ru , www.statgrad.mioo.ru.

Было организовано проведение тренировочных, диагностических и репетиционных контрольных работ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. Информация о ходе подготовки и проведения ГИА, требования к ответам учащихся на экзамене, критерии оценки вывешивалась для ознакомления учащихся, родителей и педагогов на специальных стендах.

На заседаниях педсоветов проводился анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестаций. Соблюдалось право выпускников на выбор предмета и формы аттестации.

***На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:***

1. Организация работы школы по вопросам ГИА. План – график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МБОУ Хорошевской ООШ. (протокол №2 от 05.11.2014г.)

***План – график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МБОУ Хорошевской ООШ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные***  ***исполнители*** |
| ***1.*** | ***Организационное и организационно – технологическое обеспечение*** | | |
| 1.1. | Определение и утверждение в ОУ ответственного за организацию и проведение ГИА. | октябрь | Директор школы |
| 1.2. | Определение и утверждение в ОУ порядка оперативного информирования участников образовательного процесса и общественности по вопросам ГИА | декабрь | Директор школы |
| 1.3. | Создание Базы данных выпускников2014-2015 у.г. | ноябрь | Зам.директора по УВР |
| ***2.Обеспечение организационно – методического сопровождения ГИА*** | | | |
| 2.1. | Изучение и использование документов, определяющих содержание КИМов по общеобразовательным предметам, в том числе Демоверсий 2014 года, спецификаций, кодификаторов;  -заполнение бланков ответов  выпускниками | В течение года | Учителя - предметники |
| 2.2. | Организация работы по контролю наличия паспортов у выпускников | До декабря | Кл.рук. |
| 2.3. | Организация работы кружков в помощь учителям – предметникам по подготовке обучающихся к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору | сентябрь | Директор школы |
| 2.4 | Организация работы по выбору общественного наблюдателя | май | Директор школы |
| ***3.Нормативное, правовое, инструктативное обеспечение ГИА*** | | | |
| ***3.1*** | Разработка и внесение изменений в нормативную правовую и инструктивную базу проведения государственной (итоговой) аттестации. | ***По мере необходимости*** | Директор школы  Зам.директора по УВР |
| ***3.2*** | Мероприятия по размещению на портале школы нормативных правовых и инструктивно – методических документов вопросам организации и проведения ГИА. | В течение года | Директор школы  Зам.директора по УВР  Учитель информатики |
| ***4. Обеспечение информационной и психологической поддержки ГИА и информирования участников образовательного процесса и общественности о порядке организации и проведения ГИА в 2015 году*** | | | |
| 4.1. | Обеспечение работы страницы ГИА на сайте школы | круглосуточно | Директор школы  Зам.директора по УВР |
| 4.2. | Размещение на страницах сайта школы информации по поддержке ГИА  -о порядке организации и проведении ГИА  - о местах проведения ГИА в основные и дополнительные сроки  - о порядке подачи и рассмотрении апелляций участников ГИА | Согласно плану | Директор школы  Зам.директора по УВР  Учитель информатики |
| 4.3. | Организация и проведение информационно – разъяснительной работы с участниками ГИА в том числе:  - о сроках и месте подачи заявления для участия в ГИА  -о выборе общеобразовательных предметов для сдачи ГИА  - запрете использования на экзаменах мобильных телефонов, иных средств связи  - о правилах поведения на экзамене, во время пути в ППЭ и обратно и др. | Октябрь - май | Зам.директора по УВР |
| 4.4 | Организация изучения нормативных правовых документов и распорядительных актов, регламентирующих порядок организации и проведения ГИА с различными категориями участников образовательного процесса. | Ноябрь - май | Зам.директора по УВР  Кл.рук. |
| 4.5. | Организация и проведение консультативных часов для родителей участников ГИА с целью разъяснения информации о выборе общеобразовательных предметов для сдачи экзаменов ГИА. | Ноябрь - май | Кл.рук.  Учителя - предметники |
| 4.6. | Оформление сменных информационных стендов, организация выпуска школьных СМИ | Ноябрь - май | Кл.рук.  Зам.директора по УВР |
| 4.7. | Организация и проведение общешкольных родительских собраний по темам:  « Как помочь ребенку в период подготовки и участия в экзаменах»  «Пути снижения эмоционального напряжения у обучающихся выпускных классов»  «Оказание помощи выпускнику ОУ в период подготовки к экзаменам» | Ноябрь - май | Кл.рук.  Зам.директора по УВР |
| Ознакомление обучающихся и их родителей с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ» | До 10 мая |
| 4.8. | Организация психологической консультационной помощи  участникам ГИА и их родителям в рамках обеспечения работы «Часа психолога» | Март - июнь | Кл.рук.  Зам.директора по УВР |
| ***5.Мероприятия по подготовке обучающихся к ГИА*** | | | |
| 5.1. | Организация и проведение тренировочной диагностики уровня готовности выпускников к выполнению заданий КИМов, аналогичных ГИА | В течение года | Учителя - предметники |
| 5.2 | Организация и проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку | Декабрь  апрель | Зам.директора по УВР  Учителя - предметники |
| ***6. Мероприятия по обеспечению контроля подготовки и проведения ГИА*** | | | |
| 6.1. | Проведение мониторинга деятельности по организации подготовки к ГИА (анализ планов по подготовке и проведению ГИА в 2015г. | ноябрь | Директор школы |
| 6.2. | Организация проверки знаний нормативных актов и методических материалов по проведению ГИА, включая учителей – предметников, кл. | Февраль - март | Зам.директора по УВР  Директор школы |
| ***7. Мероприятия по обеспечению мониторинга проведения ГИА*** | | | |
| 7.1 | Аналитический отчет об итогах организации и проведения ГИА | июнь | Зам.директора по УВР |
| 7.2. | Размещение на сайте школы результатов сдачи ГИА | июнь | Зам.директора по УВР  Директор школы. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2. Нормативно – правовая база государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2015г. (протокол №3 от 29.01.2015г.)

3. Обсуждение и принятие форм обязательных экзаменов ГИА (протокол №3 от 29.01.2015г.)

4. Обсуждение перечня предметов по выбору выпускниками 9 класса (протокол №3 от 29.01.2015г.)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

5. О выборе предметов на ГИА – 2015г. (протокол №4 от 16.02.2015г.)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

6.Особенности организации и проведения ГИА в 2015 году

(протокол №5 от 08.04.2015г.)

7. О прохождении программного материала и выполнении практической части программы по предметам БУПа 9 класса. О допуске учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

протокол №6 от 22.05.2015г.)

На заседаниях методического совета школы, с учителями – предметниками ***на совещаниях при зам. директора по УВР*** рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, проводился инструктаж по заполнению бланков строгой отчетности.

1. Знакомство с аналитическими материалами по результатам ГИА и ЕГЭ в 2013 – 2014г. протокол №2 от 13.11.2014г.

2.Ознакомление педагогов с нормативными документами ГИА и ЕГЭ в 2014 г.

протокол №2 от 13.11.2014г.

3. Ознакомление педагогов с нормативными документами ГИА в 2014 году.

протокол №8 от 20.12. 2014.

4. Итоги классно - обобщающего контроля в 9 классе. Состояние образовательной подготовки в 9 классе. Тема: « Сформированность у учащихся необходимых ЗУН согласно учебным программам».протокол №11 от 20.03.2014.

5. Организация повторения, дифференциация и индивидуализация домашнего задания в 9 классе в связи с подготовкой к итоговой аттестации. Реализация плана организации работы по подготовке учащихся 9 классов к ГИА. О результатах пробных экзаменов

протокол №12 от 28.04.2014г.

Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9 класса через мониторинг учебных достижений на начало года, за полугодие и на конец года. В постоянном поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса. Создана база данных выпускников: списки обучающихся 9 кл. согласно принятой форме и утверждены директором школы, собраны заявления о формах проведения ГИА. Всего выпускников – 5, все имеют документ, удостоверяющий личность (паспорт). Заведены журналы инструктажей, журнал подачи апелляций.

**2.9. Анализ показателей деятельности школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- существует система поощрения обучающихся;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1.Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Машинков